

### Handledning på arbetsplatsen

För en elev på arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som i övrigt bedöms vara lämplig. Handledaren är viktig när det gäller att få eleven att utvecklas yrkesmässigt. Eleven ska alltid ha någon att vända sig till.

Arbetsplatsen ska genom handledaren ge eleven möjlighet att pröva på olika arbetsmoment och att, i slutet av utbildningen, fördjupa sig inom valt yrke. Handledaren på arbetsplatsen behöver inte alltid vara den person eleven framförallt arbetar med. Huvuduppgiften för en handledare är snarare att planera, styra och följa elevens yrkesträning. Eftersom utbildning på arbetsplatsen och i skolan kompletterar varandra, bör eleven erbjudas en mångsidig yrkesträning på arbetsplatsen.



### Apl-handledarens uppgift

Den som handleder en elev på en arbetsplats har som uppgift att successivt bygga upp yrkeskunskaper och yrkesidentitet hos eleven. Handledaren har också stor betydelse för elevens socialisering på en arbetsplats. Skolan har ett ansvar att tillsammans med arbetsplatsen komma överens om handledarens uppdrag. I vissa avseenden kan handledaren ha en lärares funktion, men den betygssättande läraren har alltid det formella ansvaret att följa elevens kunskapsutveckling.

### Handledarens uppdrag

Handledarens uppdrag består i att:

- handleda eleven i att succesivt bygga upp yrkeskunskaper och en yrkesidentitet och
- stimulera eleven att utveckla de förmågor som krävs för att hon eller han ska bli duktig inom yrket.

### Andra vanliga uppgifter

Andra vanliga uppgifter för handledaren är att:

- göra en planering tillsammans med läraren och eleven över vad som ska ingå i apl-perioden,
- introducera eleven på arbetsplatsen,
- sätta sig in i vilket sammanhang eleven befinner sig i och vilken roll apl har i utbildningen,
- informera berörda på arbetsplatsen,
- sätta sig in i vilket ansvar arbetsplatsen har för elevens arbetsmiljö,
- ge eleven stöd och råd under apl-perioden,
- följa elevens utveckling och lärande samt ha regelbundna uppföljningssamtal med eleven och
- återkoppla elevens kunskapsutveckling till skolan, även sådan som inte är planerad.