

Lärarens besök på arbetsplatsen

Den betygssättande läraren har ett helhetsansvar för elevens lärande och behöver därför besöka arbetsplatsen och ha en bra kommunikation med eleven och handledaren.

Innan apl påbörjats bör läraren ha kartlagt vilka arbetsuppgifter arbetsplatsen kan erbjuda och planerat upplägget tillsammans med handledaren och eleven.

Skolan bör utarbeta en policy för lärarnas besök på arbetsplatsen för att försäkra sig om att besöken sker på ett systematiskt sätt.

Besöken på arbetsplatsen kan syfta till att:

- kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling
- ge stöd till både eleven och handledaren
- i samarbete med handledaren stämma av att elevens arbetsuppgifter svarar mot de mål som finns uppställda för utbildningen
- skapa en långsiktig relation med arbetsplatsen och säkerställa att eleven trivs



Samtal mellan lärare, elev och handledare

Lärare, elev och handledare bör kontinuerligt diskutera elevens kunskapsutveckling tillsammans och utvärderar denna i förhållande till målen. Detta för att lyfta elevens framgångar och se utvecklingsbehov. Som stöd för att på ett strukturerat sätt följa upp och bedöma elevens utveckling kan olika typer av dokumentation användas, till exempel dagbok, loggbok, kunskapsmatriser och kunskapsprofiler.

Läraren kan också besöka eleven för att prata om elevens situation på arbetsplatsen.

På dessa möten kan följande tas upp:

- att eleven själv känner att den utvecklas,
- att eleven känner ett ökat ansvar i yrkesutövningen och
- att eleven trivs med både arbetsuppgifter och handledare/arbetskamrater