

Barn- och fritidsprogrammet (BF) i lärlingsform

En utbildning där målet är att öppna dörren till ett arbete med människor.

Barn- och fritidsprogrammet (BF) vänder sig till dig som vill arbeta med barn, ungdomar eller vuxna i pedagogiska eller sociala sammanhang: Helt enkelt arbeta med människor.

Kanske har du tänkt dig en framtid inom det pedagogiska området och jobba som t.ex. barnskötare, förskollärare, lärare. Då är BF med inriktning Pedagogiskt Arbete rätt för dig. På programmet läser du om människans utveckling och lärande där ämnen som pedagogik, psykologi och sociologi ingår. Är du intresserad av hälsa och friskvård ska du välja BF med inriktning Fritid och hälsa. Du får i båda inriktningarna lära dig att planera, organisera och leda en mängd olika aktiviteter. Allt för att kunna samverka med andra, utveckla goda ledaregenskaper och ha ett etiskt och respektfullt förhållningssätt i mötet med andra människor.

Efter examen har du de kunskaper som behövs för att arbeta med barn, ungdomar eller vuxna inom pedagogiska yrkesområden.

Gymnasial lärlingsutbildning i Uppsala kommun

Uppsala kommuns gymnasiala lärlingsutbildning är en utbildning för dig som vill uppleva mer av arbetslivet redan på gymnasiet. Din utbildning är skolförlagd två dagar i veckan och arbetsplatsförlagd de övriga tre dagarna. Du läser lika många gymnasiepoäng och ofta samma kurser som de elever som har en helt skolförlagd utbildning, men huvuddelen av dina yrkeskurser läser du på arbetsplatsen genom att praktiskt utföra arbetsuppgifter. Lärare från skolan besöker regelbundet dig och din handledare på arbetsplatsen för att stämna av att allt fungerar, att du gör framsteg och för att kvalitetssäkra utbildningen. 90% av de elever som läst i denna studieform på andra orter har efter utbildningen gått vidare till arbete eller fortsatta studier.

Vad förväntas av mig som elev?

Det krävs inga förkunskaper av dig inom det yrkesområde du vill utbildas mot, vi lär dig från grunden. Vi förväntar oss däremot att du har en motivation och vilja att lära dig. Det krävs för att du ska orka med en arbetsplatsutmaningar tre dagar i veckan och samtidigt kunna fokusera på de övriga ämnena i skolan. Utbildningens mål är att göra dig anställningsbar inom valt yrkesområde vilket innebär att du i slutet av utbildningen ska kunna utföra i stort sett samma arbetsuppgifter som om du vore anställd. Låter det intressant? Då är detta den utbildning som passar dig!

Inriktningar på BF

Pedagogiskt arbete

Detta är inriktningen för dig som vill arbeta med barn och ungas utveckling och lärande som barnskötare eller elevassistent alternativt siktar på vidare studier till förskollärare eller lärare.

Du får både praktiska och teoretiska kunskaper om olika pedagogiska verksamheter som förskola, skola och fritidshem samt kunskaper om att planera och genomföra aktiviteter inom dessa verksamheter.

Fritid och hälsa

Inriktningen Fritid och hälsa handlar om att skapa en rolig, utvecklande och givande fritid för barn och vuxna. Du får även lära dig mer om hälsa, friskvård och ledarskap. Ledarskap är en viktig del i utbildning inom vård och friskvård. Där lär du dig om hur människor fungerar i grupper för att kunna leda en aktivitet, hantera konflikter och få alla deltagare i gruppen att hjälpas åt.

Efter gymnasieutbildningens slut

BF är inriktat mot arbete med människor. Du kan arbeta inom fritidsverksamheter för alla åldrar, inom barn- och skolbarnsomsorgen eller med människor i behov av stöd. Gymnasieprogrammet ger dig behörighet till yrkeshögskola. Här kan du dessutom få grundläggande högskolebehörighet inom dina 2500 poäng.

Prata med din SYV om du behöver vägledning.

Examensmål

Barn- och fritidsprogrammet är ett yrkesprogram. Efter examen från programmet ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta med barn, ungdomar eller vuxna inom pedagogiska och sociala yrkesområden eller i fritids- och friskvårdssektorn. Inom programmet ska eleverna också ges möjligheter att läsa kurser som förbereder för högskolestudier inom dessa områden.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper i pedagogik och deras färdigheter i att utföra arbetsuppgifter som förekommer inom de verksamheter programmet utbildar för. Utbildningen ska leda till att eleverna, beroende på inriktning, kan möta, assistera och stödja barn, ungdomar eller vuxna i deras utveckling.

Kunskaper om människors hälsa och levnadsvanor och om olika former av hälsofrämjande arbete är också centralt inom programmet. Arbetsmiljö- och arbetsorganisationsfrågor ska ingå i utbildningen för att förebygga arbetsskador och för att främja god hälsa.

Kännetecknande för de verksamheter som programmet utbildar för är samverkan, samarbete och kommunikation. För att arbeta med människor krävs bland annat förmåga att lyhört, kreativt och med omdöme skapa optimala förutsättningar för alla människors delaktighet och lärande. Utbildningen ska därför ge eleverna möjlighet att särskilt utveckla dessa förmågor.

Verksamheternas betoning på arbete med människor gör att ett etiskt förhållningssätt ska vara centralt i utbildningen. Kunskaper om grundläggande demokratiska värden och internationella överenskommelser om mänskliga rättigheter är viktiga i de verksamheter som utbildningen förbereder för. Genom utbildningens betoning på möten mellan människor ska eleverna ges möjlighet att reflektera över och diskutera sociala och kulturella frågor.

Flera av de verksamheter som programmet utbildar för innebär arbete med människors hälsa. Därför ska utbildningen leda till att eleverna utvecklar ett hälsofrämjande förhållningssätt. Eleverna ska också utifrån kunskaper om människors lärande och levnadsmiljöer kunna analysera och reflektera över människors olika levnadsvillkor och möjligheter att utvecklas. Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt.

Utbildningen ska inriktas mot problemlösning och stimulera till handlingsberedskap. Eleverna ska därför genomföra uppgifter och lösa praktiska problem såväl självständigt som i samarbete med andra. De ska också utveckla kunskaper i att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera arbetet, såväl på verksamhets- som på individnivå.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla initiativförmåga och kreativitet för att kunna arbeta på ett utvecklingsinriktat sätt. Elevernas medverkan vid val av arbetsformer och innehåll i studierna har därför en särskild pedagogisk innebörd. Utbildningen kan även förbereda för eget företagande inom området.

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt förstår yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor.

Examensmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Mål för gymnasiearbetet

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar,

Uppsala yrkesgymnasium

Ekeby - Lärlingsutbildningen



genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer.