

Fordons- och transportprogrammet (FT) i lärlingsform

Du lär dig hur fordon fungerar och hur de underhålls och repareras. Du lär dig att använda verktyg, maskiner, testinstrument och andra hjälpmedel inom fordonsbranschen.

På Fordons- och transportprogrammet blir du utbildad för att kunna jobba som bl.a. personbilmekaniker, lastbilmekaniker, maskinmekaniker, skadetekniker eller lackerare. Grunden i utbildningen på Fordons- och transportprogrammet (FT) är den teknik som får fordon att rulla och den teknik som krävs för att underhålla dem. Under de senaste decennierna har fordon blivit säkrare, bekvämare och mer miljövänliga, mycket tack vare utvecklingen inom elektronik och datorteknik. Den avancerade tekniken ställer stora krav på den som ska arbeta med fordon. Utbildningen är därför inriktad på att du ska få så breda tekniska kunskaper som möjligt.

Som lärling på FT kan du välja inriktningen Personbil.

Gymnasial lärlingsutbildning i Uppsala kommun

Uppsala kommuns gymnasiala lärlingsutbildning är en utbildning för dig som vill uppleva mer av arbetslivet redan på gymnasiet. Din utbildning är skolförlagd två dagar i veckan och arbetsplatsförlagd de övriga tre dagarna. Du läser lika många gymnasiepoäng och ofta samma kurser som de elever som har en helt skolförlagd utbildning, men huvuddelen av dina yrkeskurser läser du på arbetsplatsen genom att praktiskt utföra arbetsuppgifter. Lärare från skolan besöker regelbundet dig och din handledare på arbetsplatsen för att stämna av att allt fungerar, att du gör framsteg och för att kvalitetssäkra utbildningen. 90% av de elever som läst i denna studieform på andra orter har efter utbildningen gått vidare till arbete eller fortsatta studier.

Vad förväntas av mig som elev?

Det krävs inga förkunskaper av dig inom det yrkesområde du vill utbilda dig mot, vi lär dig från grunden. Vi förväntar oss däremot att du har en motivation och vilja att lära dig. Det krävs för att du ska orka med en arbetsplats utmaningar tre dagar i veckan och samtidigt kunna fokusera på de övriga ämnena i skolan. Utbildningens mål är att göra dig anställningsbar inom valt yrkesområde vilket innebär att du i slutet av utbildningen ska kunna utföra i stort sett samma arbetsuppgifter som om du vore anställd. Låter det intressant? Då är detta den utbildning som passar dig!

Inriktningar på FT

Personbil

Inriktning personbil ger kunskaper inom diagnostik, reparation och service av personbilar och lätta lastbilar. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. personbilsmekaniker eller tekniker.

Efter gymnasieutbildningens slut

FT är ett yrkesprogram och ger dig de kunskaper du behöver för att kunna arbeta direkt efter gymnasiet. Gymnasieprogrammet ger dig behörighet till yrkeshögskola. För att uppnå högskolebehörighet behöver du läsa till vissa kurser.

Prata med din SYV om du behöver vägledning.

Examensmål

Fordons- och transportprogrammet är ett yrkesprogram. Efter examen från programmet ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som till exempel mekaniker, yrkesförare, lager- eller terminalarbetare.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om tekniken i olika fordon eller att hantera transporter. Inom området fordonsteknik behandlas fordons funktion och konstruktion samt diagnostik, reparation och service av fordon. Inom området transport behandlas transporter med hjälp av fordon och hantering av gods på lager och i terminal.

Snabb teknisk utveckling utmärker de yrken som utbildningen leder till. Den tekniska utrustningen blir också alltmer komplex, specialiserad och anpassad till det specifika fordonet eller yrkesområdet. Avancerad teknik och olika sätt att organisera arbetet kräver förmåga att reflektera över, värdera och välja mellan olika handlingsalternativ. Utbildningen ska därför utveckla elevernas förmåga till fortsatt lärande i arbetslivet och till att ta ansvar för sin egen utveckling inom yrket. Eleverna ska också utveckla kunskaper om och färdigheter i att välja rätt utrustning och metod för att utföra arbetsuppgifter med hänsyn till miljö, kvalitet, säkerhet och ekonomi.

Kunskaper om olika datasystem behövs inom alla de yrken utbildningen leder till. Utbildningen ska därför utveckla elevernas förmåga att använda datorer och datasystem på det sätt yrket kräver.

Utvecklingen inom de yrken som utbildningen leder till innebär att en person ensam arbetar med många skilda uppgifter i verksamheten, där olika typer av problem kan uppstå. Det ställer höga krav på förmåga till självständig problemlösning. Inom de yrken utbildningen leder till har dock inte alltid en person all den kunskap som krävs för att lösa en viss uppgift. Utbildningen ska

därför utveckla elevernas förmåga att arbeta både självständigt och i lag där personer med olika kunskaper och kulturell bakgrund samarbetar för att lösa problem. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla initiativförmåga, idérikedom och företagsamhet. Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att diskutera och reflektera över sitt eget lärande utifrån olika arbetsuppgifter och därigenom få en förståelse av sin egen yrkesutövning och yrket i stort.

Utbildningen ska ge eleverna färdigheter i att hantera och utveckla relationer med både medarbetare och kunder. Eleverna ska också utveckla ett yrkesmässigt språkbruk som fungerar i olika situationer med ett ordförråd som är relevant för yrket i både svenska och engelska. Dessutom ska eleverna utveckla sin förmåga att dokumentera sitt arbete enligt de krav som finns inom branschen.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om nationella och internationella överenskommelser, lagar och andra bestämmelser inom valt yrkesområde. Dessa kunskaper är till exempel viktiga för att skapa en bra arbetsmiljö och förebygga arbetsskador. Eleverna ska dessutom utveckla förmågan att genomföra olika arbetsuppgifter utifrån krav på hållbar utveckling.

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt förstår yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor.

Mål för gymnasiearbetet

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer.